

TEMATICA
pentru proba de „Limba engleză” din cadrul concursului de admitere în Academia
Tehnică Militară „Ferdinand I”, sesiunea iulie 2019

A. TEXTE

Temele de examen se vor regăsi în texte de lungime variabilă care conțin structuri de comunicare și vocabular din diverse registre, de dificultate medie.

Tipul textelor: fragmente autentice de informare generală, pagini internet, articole de presă, texte publicitare scrise, texte funcționale (instrucțiuni, prospecte, formulare), corespondență personală și oficială, texte/paragrafe descriptive, narative, argumentative.

B. DOMENII TEMATICE

DOMENIUL PERSONAL

Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);

Relații interpersonale / inter-umane / profesionale, viața de echipă;

Universul adolescenței (cultura, sport, timp liber).

DOMENIUL PUBLIC

Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);

Tinerii și viața comunitară;

Democrație, civism și drepturile omului;

Mass-media.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional;

Aspecte teoretice și practice ale specialității;

Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională;

Produse și servicii, calitatea serviciilor / produselor.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

Descoperiri științifice și tehnice;

Viața culturală și lumea artelor;

Patrimoniul socio-cultural european;

Repere culturale ale spațiului lingvistic respectiv – trecut și prezent.

C. FUNCȚIILE COMUNICATIVE ALE LIMBII (specifice atât registrului formal, cât și registrului informal)

A solicita și a oferi informații legate de completarea unui formular

A solicita și a oferi informații despre produse și servicii (inclusiv despre costuri, prețuri, etc.)

A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale

A formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese

A exprima și a argumenta refuzul de a face o acțiune

A solicita și acorda / refuza permisiunea de a face ceva

A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații

A întrerupe în mod politicos

A solicita și a da instrucțiuni

A solicita și a da sfaturi

A solicita și a formula propunerii, sugestii
A solicita, a oferi, a accepta sau a refuza ajutorul
A corecta / încuraja / avertiza pe cineva
A convinge, a determina cursul unei acțiuni
A exprima acordul / dezacordul cu un curs de acțiune
A caracteriza persoane, fapte, acțiuni
A compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute
A formula concluzii
A exprima obligația / necesitatea / interdicția de a face ceva
A exprima diverse grade de certitudine/ incertitudine
A exprima condiții
A exprima cauze și consecințe
A exprima intenții, dorințe, preferințe
A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere
A exprima o hotărâre sau o promisiune
A exprima opinii / puncte de vedere personale
A argumenta / justifica opinii / puncte de vedere personale
A solicita opinii / puncte de vedere personale
A exprima satisfacția / insatisfacția față de un punct de vedere
A exprima și a motiva acordul / dezacordul față de opiniile altora
A contrazice opiniile altora
A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj
A cere și a da detalii și explicații
A solicita repetarea și reformularea

D. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul: pluralul substantivelor, substantive defective de număr, substantive colective

Adjectivul: posesiv, gradele de comparație

Articolul: hotărât, nehotărât, cazuri speciale de utilizare a articolului

Numeralul: numere ordinale, numere cardinale

Verbul: timpurile verbale; aspectul continuu și perfect, diateza activă și pasivă; verbe modale (*can, may, must, should*); construcții cu infinitivul și cu participiul, gerunziul

Adverbul: grade de comparație

Cuvinte de legătură: prepoziția; conjuncția;

Sintaxă: ordinea cuvintelor; fraza condițională; corespondența timpurilor; vorbirea directă / indirectă

Conținuturile evaluate corespund trunchiului comun din programele școlare în vigoare (filiera teoretică, toate profilurile și specializările; filiera vocațională, toate profilurile și specializările); nu se are în vedere conținutul unui anume manual.