

# Privilegiul de a fi inginer

Constantin Noica spunea că școala este locul unde învață deopotrivă și profesorii și studenții. Substanța acestei idei am regăsit-o de curând la Academia Tehnică Militară unde am stat de vorbă cu câțiva studenți români și străini, care prin programul Erasmus au studiat la universități prestigioase din Europa Occidentală.

## În Franța

**Maria Mădălina Mazilu:** Tema de cercetare pe care am avut-o se constituie într-un domeniu nou pentru mine și pentru România. Acolo, am avut acces la foarte multe facilități, internet și reviste de specialitate. Eram sprijiniți în cercetarea noastră, iar ca studenți aveam intrare peste tot. Lucrurile erau mult mai bine puse la punct și am fost sprijiniți de profesori, cu care am avut o colaborare destul de degajată care a ieșit din tiparul clasic profesor-student.

**Mihai Ionuț Stanciu:** Relația cu profesorii îndrumători din cadrul universității era mai relaxată, iar preocuparea pentru dorințele și ideile studenților era destul de ridicată.

## În Olanda

**Sorina Bâldea:** Descoperirea ființelor îngropate sub pământ, domeniu nou de cercetare în lume și în România, a constituit tema mea de cercetare. M-a bucurat foarte mult pentru că în calitate de simplu student erai sprijinit în tot felul de chestiuni. De exemplu, am avut probleme cu echipamentele care s-au defectat, iar institutul le-a trimis la reparat în Lituania și după o săptămână au venit înapoi și am reușit să-mi continui cercetările cu brio.

## În Franța, la Nantes

**Roxana Albu:** Consider că experiența acumulată în străinătate, modul de lucru și baza



Studenți francezi la ATM

materială mă vor ajuta să implementez un nou spirit și o nouă abordare în învățământul românesc.

**Silviu Vlăsceanu:** Deși sunt asemănări, fiecare universitate își formează oamenii în stil propriu. Unde am studiat, teoria era bine fundamentată, se predau principiile și mi s-a părut deosebit modul de evaluare care se făcea pe tot parcursul anului. La curs se predau principiile, iar la examen trebuia să aduci ceva nou. Ești inginer ca să crezi și trebuie să vii cu ceva nou. Nu te concentrezi pe a memora, ci pe a crea.

**Sylvain Chabaud,** Ecole Polytechnique de Nantes, cu o temă de cercetare la ATM: Conducătorii de cercetare lasă libertatea de acțiune studenților și au încredere în alegerile acestora pentru a-și dezvolta propriile proiecte. Ideile exprimate de aceștia sunt inovatoare și folositoare, iar colaborarea este una dintre cele mai bune. Spre deosebire de Franța, aici profesorii sunt mult mai amabili și mai deschiși, iar relațiile sunt mult mai umane. Deși în Franța profesorii sunt mai orientați pe eficacitate, în România latura umană are o pondere mai mare și ca atare, la final, eficacitatea este mai mare.

**Benjamin Gaultier,** ENSIETA, Brest, Franța, cu o temă de cercetare la ATM: Am constatat că în România sunt aceleași metode de a trata studentul. Este o trăsătură generală a profesorilor români de a pune accent pe latura umană și pe relațiile interumane. (D.S.)